

第3 障害者スポーツ文化センターラポール運営事業

障害者スポーツ文化センター横浜ラポール・ラポール上大岡は「リハビリテーションサービスの向上」「豊かな人生への支援」「共生社会実現への取組」を基軸としながら、障害者の多様化するニーズに即した事業を実施します。

事業の実施にあたっては、これまでに蓄積したノウハウを最大限に活かしたプログラムの展開、地域資源との連携を強化した取組、障害者のスポーツ・文化活動に関する積極的な情報の発信に努めます。

横浜ラポール・ラポール上大岡における今年度の重点項目は、次の4項目です。

- 日本で初めて開催される「東京 2025 デフリンピック」について、関係団体と協力しながら積極的に周知するとともに、これを契機とした障害者スポーツ・文化活動の一層の推進に取り組みます。【新規】
- 障害者スポーツ・文化活動の中核施設として、様々な場所でスポーツ・文化活動に取り組めるよう、用具の貸し出しや活動のコーディネートを行います。また、ホームページをリニューアルして、パラスポーツ大会等イベントの開催について案内し、障害者だけでなく健常者の観覧も促します。施設利用面では、利便性を高めるため、団体予約のオンライン化を進めます。【拡充】
- 令和6年10月からの大規模改修工事のためプールとラポールシアターが使用できない中でも、多くの方に施設を利用していただくために、改めて学校や障害団体等に利用案内やコーディネートを行います。【継続】
- 様々な障害のある方が安心・安全に利用でき、「来てよかった」「また来たい」と思っただけのようなホスピタリティあふれる施設運営を行います。また、職員研修の充実を図ることで、様々な障害に対する理解を深め丁寧な対応に努めます。【継続】

1 スポーツ振興

- 障害のある方が気軽に運動・スポーツに触れ、楽しむことができる環境づくりを目的に、令和6年度にリハセンター研究開発課等と連携して開発した電動車椅子サッカー用フットガード等スポーツ器具を使用した体験会を開催します。また、リハセンターの高次脳機能障害支援センター等と連携して、高次脳機能障害者を対象とするプログラムに取り組みます。【拡充】
- 身近な場所で体を動かすことを楽しめるよう障害福祉施設等への出張支援を継続します。また、特別支援学校等に在籍する障害のある児童生徒に対する支援にも取り組みます。【拡充】
- ハマピック競技など、障害の種類・程度、ニーズに応じて参加することができるスポーツ教室や体験会を競技団体及び関係団体と連携して実施します。【継続】

2 文化振興

- ラポールシアターの工事中にも、横浜市内の公共施設と連携して、引き続き事

業を継続します。また、ラポール以外の会場でも、団体が自主的に活動できるよう、他施設を利用する際の控室やロビー等共用部分の使い方について、団体の理解が深まるよう助言していきます。【拡充】

- おもちゃを含めた備品の劣化を踏まえ、最新のニーズに合った備品への見直しを行い、ラポールを利用する方が文化活動に取り組みやすいよう、環境の整備を進めていきます。【継続】
- ラポール内に限らず、アーティスト志望の障害者が、発表にむけて一步を踏み出すきっかけとして、ダンス等の表現活動を含めた文化芸術作品等の発表の機会を創ります。【継続】

3 聴覚障害者情報提供施設

- 聞こえの相談について、言語聴覚士を中心とした体制を拡充し、相談開設日を増やします。また、外部団体等からの加齢性難聴や聞こえに関する出前講座の依頼にも積極的に対応します。【拡充】
- 電話リレーサービスの開始やデジタル機器の普及等もあり、手話通訳者派遣・相談事業の認知度が低下していることも考えられるため、事業案内チラシ等に関係団体、区役所・行政機関に配架するとともに、SNS やホームページ等を活用して周知し、情報提供施設事業のさらなる利用拡大を図ります。【拡充】
- 手話通訳者・要約筆記者の研修について、引き続きオンライン配信形式と集合形式を使い分け、効果的なスキルアップに努めます。また、市長会見や県議会等の依頼に対応するために、画面通訳や遠隔通訳に特化した研修を実施し、対応できる通訳者の増加を図ります。【拡充】

4 ラポール上大岡

- 全国障害者スポーツ大会で実施される競技を中心に普及・強化を図り、団体種目については、競技者の拡大に取り組みます。また、関係団体と連携して、現場で指導のできる人材を育成します。【拡充】
- 利用者の生活状況に合わせて参加しやすい時間や場所で、気軽にスポーツや文化活動に取り組める環境を、関係団体と連携しながら整備します。【継続】
- 情報発信サイトでは、ラポールの主催する事業に留まらず、障害者のスポーツ・文化サークルや関係団体が実施するイベント情報についても積極的に配信します。【継続】